

SPUNTI DI LAVORO PER AMO LEGGERE

PER I PIÙ PICCOLI

LIBRI TATTILI

Un'idea per "costruire" un libro, che si possa toccare, annusare, accarezzare, sentire.

La percezione sensoriale è fondamentale per i più piccoli, perché è così che iniziano a scoprire il mondo, e l'oggetto libro.

NONNA IDA, SUPERMAMI, IL BOSCO DELLE LETTERE... sono solo alcuni dei titoli Raffaello da trasformare in libri "viventi": provate anche voi!

A TUTTA FIABA

Le fiabe e le favole stimolano la fantasia, e mentre si legge si immaginano scenari, oggetti, personaggi: perché non renderli realtà? Partendo da titoli come IL PICCOLO PRINCIPE, LE FIABE DI ANDERSEN ecc... divertitevi con i vostri alunni ad animare le righe del libro, sarà un modo per scoprirne gli infiniti spunti!

PER TUTTI

LEGGERE E COSTRUIRE

Cosa serve per leggere un libro? A qualcuno gli occhiali, a qualcun altro un leggio, a qualcuno righello e matita... provate a far costruire ad ogni alunno un suo "kit per la lettura"!

PER I PIÙ GRANDI

SCOPRI L'INCIPIT

Per far scoprire il piacere della lettura ai più piccoli, occorre anche lasciarli liberi di immaginare cosa loro vorrebbero leggere: partendo da alcuni incipit dei titoli in catalogo come NINA E LA CAPANNA DEL CUORE, L'ECO DELLE BATTAGLIE... lasciate proseguire il racconto ai vostri alunni. Vedrete quante sorprese!

IL CIRCOLO DEI LETTORI

Prendendo spunto dal catalogo *Il Mulino a Vento*, scegliete 5 titoli, anche di collane diverse, e date il via al Circolo dei lettori. Sarà proclamato vincitore della gara il titolo più apprezzato, che verrà poi messo in evidenza in classe secondo la modalità che più vi piace!