

## IL VALORE DELLE COSE

*Percorso didattico di approfondimento su affetti e valori*



Testo di riferimento  
**L'ALTALENA DELLA FELICITÀ**

Autore: Maria Strianese

Pagine: 160

Un racconto sull'importanza del lavoro, sul valore delle cose e degli affetti

### IL LIBRO

Marco e Alex sono compagni di scuola e amici inseparabili, ma all'improvviso qualcosa li allontana. Insieme scopriranno che tanti papà perdono il lavoro e altri arrivano da lontano per cercarlo, che la pubblicità non sempre dice la verità, che le cose non hanno solo un prezzo ma anche un valore, che è meglio collaborare che competere... Una storia sui percorsi della crescita e sulla forza dell'amicizia, che fa riflettere sulle tematiche più attuali della nostra società.

### PER PARLARE DI:

- La crisi e il mondo del lavoro. L'amicizia e l'aiuto reciproco: discutere in classe di esperienze dirette.
- Il consumo responsabile e consapevole: ideazione di un vademecum per il miglioramento degli acquisti.

### CLASSE DI RIFERIMENTO

Bambini di classe 4° e 5°.

### ALTRI TESTI CON TEMATICHE AFFINI

- Il filo che ci unisce
- Nina e la capanna del cuore
- Un amico venuto dal mare

## PROPOSTE OPERATIVE

I giochi proposti richiedono la lettura del libro “L’altalena della felicità”. Intendono ripresentare, in modo ludico, alcune delle tematiche e dei valori contenuti nella narrazione:

- **consumare e costruire**
- **competere e collaborare**
- **prezzo e valore**

L’obiettivo è fornire ai bambini un orizzonte più vasto di conoscenze, esperienze e possibilità di scelta, oltre l’omologazione acritica a modelli sociali preconfezionati e ristretti.

Per ampliare spunti di riflessione si possono utilizzare anche:

- altri libri di storie e racconti;
- materiali per la rappresentazione grafico-pittorica;
- foto, disegni, fumetti e ritagli di riviste;
- quant’altro gli insegnanti riterranno utile proporre.

Al progetto può essere, inoltre, allegata a richiesta una bibliografia sul bullismo, contenente il riferimento sia a libri per bambini, sia a testi per gli adulti che desiderano approfondire l’argomento.

## RICCHI E POVERI

*Obiettivo:* riflettere sulla disparità e l’ingiustizia; sulla collaborazione e la solidarietà; sul significato di ricchezza. Esercitarsi nella grammatica.

*Preparazione:* distribuire al 10% dei bambini 10 foglietti ciascuno con una parola per ciascun foglietto (sostantivi e aggettivi). A un altro 10% distribuire 5 foglietti con 1 verbo. Ai restanti bambini distribuire un solo foglietto con un articolo.

*Gioco:* l’insegnante invita i bambini a scrivere, singolarmente, una frase, usando solo le parole dei foglietti ricevuti.

Verificata l’impossibilità di eseguire l’esercizio, guida i bambini a formare dei gruppi, in cui siano presenti “ricchi” e “poveri” di parole e, mettendo in comune le parole, scrivere una frase insieme.

**Nota bene:** I verbi vanno declinati. Sostantivi, aggettivi e articoli possono cambiare genere secondo le necessità.

## PAROLE ALL'ULTIMA MODA

*Obiettivi:* riflettere sul consumismo; sul valore e prezzo delle cose. Scrivere una poesia in rima.

*Gioco:* l'insegnante chiama al centro un bambino alla volta e lo invita a suggerire ai compagni una "parola alla moda", che termini con certa sillaba.

*Esempio:* questa stagione sono di moda le parole verdi che terminano per IA ; le parole lunghe che terminano per ARE.

Ogni bambino deve scrivere una parola secondo le indicazioni ricevute e usando la fantasia; può anche inventarla.

L'insegnante suggerisce di non gettare le parole fuori moda perché potrebbero ancora servire. Alla fine, ogni bambino avrà un elenco di parole diverse, ma che terminano con le stesse sillabe. L'insegnante forma delle coppie e chiede a ciascuna di scrivere una poesia in rima, posizionando alla fine di ciascun verso le parole dei due elenchi.

**Nota bene:** è utile una lavagna per scrivere esempi di parole e di rime che servano da guida e stimolo.

## QUANTO COSTA L'AMICIZIA?

*Obiettivo:* riflettere sul valore delle cose e degli affetti; rafforzare la coesione della classe; esercitarsi nel lavoro di gruppo.

*Preparazione:* l'insegnante mostra una o più banconote e stimola gli alunni con alcune domande:

- Cosa si può comprare con questa banconota?
- Cosa desideri comprare di più?
- Desideri qualcosa che non si può comprare?

*Gioco:* l'insegnante divide gli alunni in gruppi e li invita a fare un cartellone, scrivendo e disegnando cose di valore che non si possono comprare, che non hanno un prezzo.

**Nota bene:** il cartellone può avere la forma rettangolare di una grande banconota.