

DIVENTIAMO CITTADINI CONSAPEVOLI!

Per scoprire e analizzare insieme la Costituzione Italiana



Testo di riferimento

LA CASA DI NONNA ITALIA

Autore: Paola Valente

Pagine: 128

LETTURA CONSIGLIATA PER
LA RICORRENZA DEL 17
MARZO, GIORNATA DELL'UNITÀ
E DELL'INNO D'ITALIA

IL LIBRO

In un pomeriggio afoso un gruppo di bambini va a giocare nella casa stupefacente di Nonna Italia. Fra partite di calcio, gelati, bisticci, pizze ed esplorazioni, avviene la scoperta graduale della Costituzione Italiana, la carta fondamentale della nostra Repubblica.

Così, articolo dopo articolo, i bambini scopriranno un testo unico e speciale, forte e attuale, capace di esprimere in modo chiaro e comprensibile, sessant'anni dopo la sua nascita, i valori che regolano la nostra Nazione: libertà, uguaglianza, democrazia.

Sarà proprio la presa di coscienza dei diritti e dei doveri di ogni cittadino a riunire la litigiosa classe in nome delle regole e dell'amicizia.

PER PARLARE DI:

Un racconto per comprendere il **valore** e l'**attualità** della Costituzione Italiana dal punto di vista dei bambini. I diritti e i doveri dei cittadini, i valori fondanti della Carta, il funzionamento della Repubblica attraverso una storia coinvolgente, per insegnare ai bambini l'importanza della socialità, dell'uguaglianza e della partecipazione. Un libro pensato appositamente come piacevole **supporto all'insegnamento di Cittadinanza attiva**.

CLASSE DI RIFERIMENTO

Bambini di classe 4° e 5°.

COME LAVORARE SUL TESTO

“La Casa di Nonna Italia” permette, attraverso una storia attuale e leggera, di avvicinare i bambini alla nostra Carta Costituzionale. Attraverso le letture di alcuni brani del testo e le successive discussioni si possono perseguire i seguenti obiettivi:

- Avvicinare gli allievi alla conoscenza dei principi della Carta Costituzionale.
- Conoscere le applicazioni della Costituzione nella vita quotidiana.
- Collegare il concetto di Diritto-Dovere alla partecipazione attiva come cittadini consapevoli.

PROPOSTE OPERATIVE

Si propongono delle attività per far capire agli alunni l'importanza dei principi della Costituzione e far sì che nella vita di tutti i giorni si traducano in comportamenti corretti.

- **Presentare i passi più importanti per capire l'importanza del Testo Costituzionale nella vita di tutti i giorni. Ad esempio:**

Nonna Italia ci aveva raccontato della Costituzione. La legge fondamentale dello Stato ci proteggeva silenziosamente ogni giorno e noi non ne avevamo mai saputo niente. Tutto ciò che ci riguardava, il nostro nome, la famiglia, gli amici e poi il quartiere, la scuola, l'ospedale, il paese e la città, il paesaggio intorno, la nostra libertà di pensiero, di parola, di movimento, tutto questo, e altro ancora, era regolamentato da un patto entrato in vigore il giorno del compleanno di Nonna Italia, il Primo Gennaio 1948.

Ci si sentiva sicuri. Avevamo diritti e doveri...

- **Partendo dal testo, rilevare i diversi aspetti della Costituzione e le sue origini storiche.**

- **Individuare, nella vita di tutti i giorni, le implicazioni pratiche del documento.**

- **Sottolineare i punti principali dei diritti e dei doveri espressi.**

I principi della Costituzione nella vita di tutti i giorni si traducono in "comportamenti" dei singoli per l'effettiva "partecipazione" e appartenenza alla "formazione sociale" di cui all'art.2.

Ai suoi articoli si ispirano le regole che ogni giorno danno il "diritto" a vivere in libertà e autonomia, ma che indicano anche quei "doveri" che consentono di sentirsi meglio con se stessi e con gli altri. Quali sono?

Esempi di attività collegate:

- Diritto di circolazione nel rispetto delle regole, senza creare danno a noi stessi e agli altri (Educazione stradale).
- Tutela del patrimonio storico e artistico a favore anche delle generazioni future.
- Tutela dell'ambiente e rispetto delle risorse per una migliore qualità della vita.

- **Rilevare l'effettiva applicazione della Carta costituzionale mettendo anche in luce le situazioni in cui risulta ancora parziale.**

Quali diritti sono ancora disattesi?

Suggerimenti:

- Diritto al lavoro
- Diritto allo studio
- Pari opportunità

- **Proporre, dal punto di vista dei bambini, la modifica, l'ampliamento o l'inserimento di nuovi articoli.**