

DALLA LETTURA DEL LIBRO
“LA COSTITUZIONE E' COME UN ALBERO”
UNITA DI APPRENDIMENTO: PRENDERSI CURA



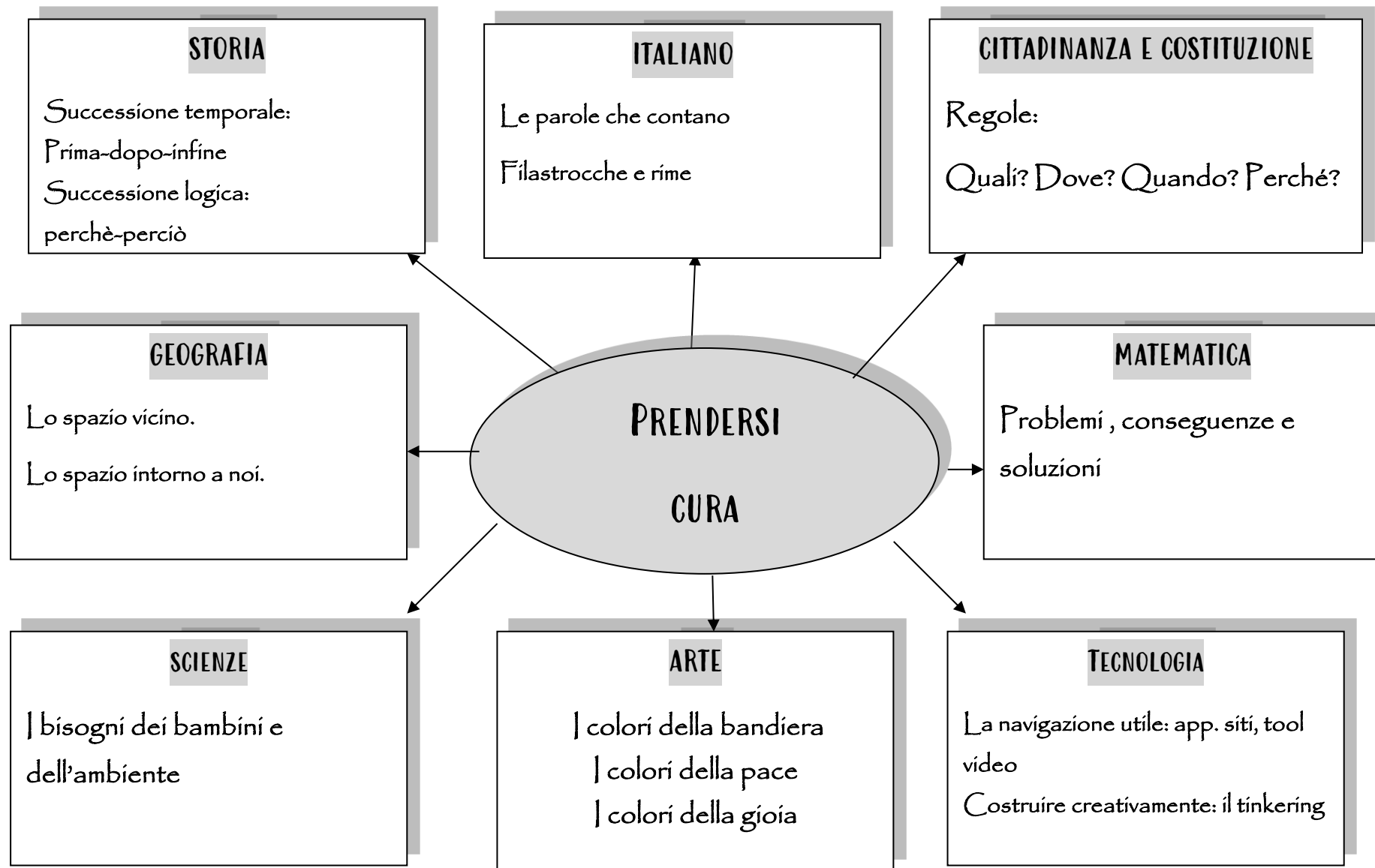
PAROLE CHIAVE:

RISPETTO

CURA

PROTEZIONE

MAPPA DELL' UDA



| | |
|---|---|
| Denominazione UdA Destinatari | “La Costituzione è come un albero” – PRENDERSI CURA Classe prima-seconda |
| Compito autentico | Lavoro in équipe. Realizzazione di uno stop motion “Fiorisce l’albero della Costituzione” per riassumere le conoscenze acquisite nel corso dell’UdA |
| Traguardi di competenza (tratti dalle INDICAZIONI NAZIONALI e dalle LINEE GUIDA PER L’INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA) Il bambino ... | <p>COMUNICARE NELLA MADRELINGUA Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio verbale e del corpo consente Legge e comprende semplici testi, sperimentando il linguaggio poetico Coglie l’argomento principale dei discorsi altrui Interagisce con i compagni e gli insegnanti rispettando il turno</p> <p>IMPARARE A IMPARARE Collabora con gli altri esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità E’ curioso, pone domande</p> <p>COMPETENZA CULTURALE Si orienta nel tempo e nella vita quotidiana</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE ARTISTICA Esplora materiali diversi e li utilizza con creatività</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Esplora, con la guida dell’adulto, semplici possibilità offerte dalla tecnologia</p> <p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ Conosce le regole dell’ambiente in cui vive: casa, scuola Conosce le regole dell’ambiente che lo circonda. Trasforma semplici regole in comportamenti</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE Riflette su modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, l’uguaglianza</p> |

| Obiettivi | Metodologie | Discipline |
|---|--|---|
| <p>ITALIANO Ascolto E Parlato Prestare attenzione durante una conversazione. Comprendere in una conversazione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione</p> <p>Lettura Leggere e comprendere il contenuto di un semplice testo, cogliendone il senso. Suddividere un testo in sequenze temporali Individuare relazioni di causa effetto</p> <p>Scrittura Realizzare brevi testi narrativi o in rima accettabili sul piano del significato e corretti dal punto di vista ortografico.</p> <p>TECNOLOGIA Utilizzare creativamente e con precisione strumenti e materiali diversi</p> <p>STORIA Comprendere il concetto di successione</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA Riflettere sul senso delle regole Conoscere e rispettare le regole di un gioco. Conoscere le regole del Cittadino responsabile</p> <p>GEOGRAFIA Conoscere l'ambiente in cui si vive Conoscere le regole dell'ambiente in cui si vive Attuare comportamenti corretti per il loro mantenimento</p> <p>SCIENZE Riconoscere che la vita di ogni organismo ha bisogni specifici ed è in relazione con gli altri.</p> <p>ARTE Scoprire l'uso comunicativo del colore</p> <p>MATEMATICA Effettuare semplici calcoli Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> | <p>Didattica per sfondo integratore Lezione frontale partecipata Didattica per problemi Cooperative learning Peer to peer Ludodidattica Brainstorming Circle time</p> | <p>Italiano Educazione Civica Arte/Musica Geografia Storia Scienze Tecnologia</p> |

| Strumenti e materiali | Valutazione |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sussidiario dei linguaggi • Lim • Libri di narrativa • Pc o tablet • Canzoni • Tool didattici • Risorse on line | <p>DEL PROCESSO</p> <p>Capacità di ascolto e di elaborazione</p> <p>Capacità di analisi e sintesi</p> <p>Capacità di lavorare in maniera collaborativa</p> <p>Capacità di lavorare in maniera attiva da soli ed in gruppo</p> <p>Capacità di gestione del tempo,dello spazio,degli strumenti</p> <p>DEL PRODOTTO</p> <p>Correttezza ortografica e sintattica</p> <p>Coerenza</p> <p>Realizzazione estetica</p> <p>Utilizzo delle tecnologie</p> <p>AUTOVALUTAZIONE</p> |

CONTENUTI DELL' UDA

ITALIANO

Letture collettive e individuali del libro LA COSTITUZIONE E' COME UN ALBERO

POTERE DEL CERCHIO: discussione, emozioni, considerazioni

La filastrocca e la rima

La poesia e la fiaba

Il gioco dei paragoni (dal materiale proposto in allegato al libro)

STORIA

Visione dei corti:

1) l'unione fa la forza

<https://www.youtube.com/watch?v=KH-qlwAGQNk>

2) Cuerdas

https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&t=47s

Individuazione della successione temporale e dei rapporti causa-effetto

Riflessione collettiva sul messaggio

GEOGRAFIA

Analisi della posizione e delle caratteristiche dell'ambiente circostante:

paese – città- campagna - montagna

quanto verde? Quante strade? Quanto traffico?

Come tenere pulito l'ambiente in cui vivo:

<https://www.youtube.com/watch?v=1asEi43oa3o>

La città è casa nostra

<https://www.youtube.com/watch?v=jQbUueaRyzo>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

(dal materiale proposto in allegato al libro)

Prevenire e proteggere

Di chi ti prendi cura?

Che cosa sono le regole?

Di che cosa parla la Costituzione?

La Pace o la guerra?

SCIENZE

(dal materiale proposto in allegato al libro)

L'ambiente che ti circonda

ARTE

(dal materiale proposto in allegato al libro)

I colori della bandiera

I colori della Pace

MATEMATICA

(dal materiale proposto in allegato al libro)

Operazioni logiche:

dalla situazione problema alle soluzioni

Quanti rami ha l'albero della Costituzione?

TECNOLOGIA

Disegni che documentano la costruzione dell'albero Albero dei Diritti. Montaggio delle immagini per la creazione di un video

Esempio di Stop motion:

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=come+fare+uno+stop+motion

Ascolto: Italia Arcobaleno

<https://www.youtube.com/watch?v=FIGOvmifYUM>